MEMORIA 2024

Red Campus Sustentable

Educación para la Sustentabilidad

ÍNDICE

Carta de la Presidenta ····· 2
Palabras Directora Ejecutiva ····· 3
Presentación ····· 4
Historia de la Red Campus Sustentable ····· 5
Plan Estratégico de la Red Campus Sustentable ····· 7
Directorio 2024 ····· 8
Dirección ejecutiva 2024 ····· 9
Tribunal de ética ····· 9
Comisión revisora de cuentas ····· 9
Socios institucionales ····· 10
Socios profesionales y nuevos socios 2024 ····· 11
Resultados RESIES 2023 ····· 12
- Resultados Generales ····· 13
- Certificación RESIES ····· 15
- Actualización RESIES ····· 17

Acuerdo de Producción Limpia II: Educación Superior Sustentable ··20
Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad ··23
Grupos de trabajo activos ····· 26
Hitos, Encuentros y Actividades ····· 31
- Encuentros y Asambleas RCS 2024 ····· 32
- Actividades e Hitos RCS 2024 ····· 35

Alianzas ····· 39
- Metared S ····· 40
- Red Compromiso con el desarrollo sustentable del Consejo de Universidades Estatales de Chile (RCDS - CUECH) ····· 40
- Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrados (REDU) ····· 41
- Comisión Nacional de Desarrollo Sostenible ····· 42
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) ····· 42

Comunicaciones y Redes sociales ····· 44
- Redes sociales y Sitio Web ····· 45
- Boletines y comunicación interna ····· 48
- Producción de contenidos y cobertura de eventos ····· 49
- Posicionamiento y gestión de prensa ····· 49

Proveedores RCS ····· 51

CARTA DE LA PRESIDENTA

Estimadas y estimados miembros de la Red:

Vivimos tiempos en los que la desconfianza, la desinformación y la polarización se han ido instalando en nuestra sociedad, erosionando los lazos que nos unen. Frente a esta realidad, trabajar en red se vuelve más necesario que nunca.

El desarrollo sostenible no puede alcanzarse de manera aislada. Requiere diálogo, cooperación y, sobre todo, confianza. Confianza en que es posible transformar nuestros entornos cuando lo hacemos juntos.

Nuestra Red es un espacio donde se reconstruye esa confianza. Todas las instituciones de educación superior, sin distinción, tenemos cabida en esta comunidad, que se moviliza en la búsqueda de soluciones colectivas a los desafíos socioambientales de este tiempo.

La confianza y colaboración, el sello que nos caracteriza, ha permitido lograr grandes avances. En 2024 concluimos la implementación del segundo Acuerdo de Producción Limpia Educación Superior Sustentable. Una alianza con el sector público que permitió acelerar la transición hacia la sustentabilidad de nuestras instituciones y demostrar que la colaboración es clave para alcanzar metas ambiciosas.

También trabajamos colaborativamente en la actualización de RESIES, valiosa herramienta de análisis y gestión de la sustentabilidad. Nuestro desafío está en expandir su utilización a otros países del continente, que carecen de una herramienta como la nuestra.

El espíritu de nuestra Red, se manifiesta en las múltiples actividades que realizamos durante el año, como los encuentros, actividades de los grupos de trabajo, celebración del Mes de la Sustentabilidad y las acciones que se llevan a cabo en las propias instituciones.

Mantener este espíritu de confianza y colaboración es nuestra responsabilidad y garantía para construir un mundo más justo y sustentable.

Karina Toledo C.
Presidenta
Red Campus Sustentable

PALABRAS DIRECTORA EJECUTIVA

2024 fue un año de consolidación, aprendizajes y proyección para la Red Campus Sustentable. Me llena de orgullo haber acompañado y articulado junto al equipo ejecutivo, un proceso colectivo que reafirma el compromiso de nuestras instituciones socias con la construcción de una educación superior alineada con los principios de la sustentabilidad.

A lo largo del año, desplegamos esfuerzos significativos en múltiples frentes. Uno de los hitos más relevantes fue la consolidación del modelo RESIES, que no solo permitió una evaluación rigurosa y colaborativa del avance de las IES en sustentabilidad, sino que también se proyectó con fuerza como herramienta clave para el trabajo interinstitucional en América Latina.

Impulsamos también un robusto proceso de actualización de RESIES, con jornadas de revisión interna y externa que nos permitieron repensar colectivamente su estructura y enfoque, integrando nuevas dimensiones que reflejan los desafíos emergentes en sustentabilidad.

Hemos fortalecido las alianzas con actores claves del ecosistema de la educación y la sustentabilidad. Esto se evidencia en la participación en espacios nacionales como la integración al Comité Ejecutivo de MetaRed S y la colaboración con la Red Compromiso con el Desarrollo Sustentable del CUECH; y las alianzas internacionales como nuestra participación en el curso para rectores y rectoras de IESALC de UNESCO, y la colaboración con la Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrados (REDU), ampliado nuestra proyección regional y reafirmado el valor de la colaboración como motor de cambio.

Además, lanzamos con gran entusiasmo el primer Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad (RIIS), una instancia que nos permitió visibilizar y celebrar a quienes, desde su quehacer, están impulsando soluciones concretas a los desafíos socioambientales de nuestros territorios.

Nada de esto habría sido posible sin el compromiso de nuestras instituciones socias, de los socios y socias profesionales, del equipo de trabajo de la Red y de las alianzas estratégicas que hemos tejido con redes nacionales e internacionales. A todas y todos, gracias por su energía, visión y generosidad.

El camino que trazamos colectivamente durante el 2024 nos posiciona con fuerza para enfrentar los desafíos del próximo periodo, con la certeza de que avanzamos con coherencia y propósito. Seguiremos promoviendo con la misma convicción que nos caracteriza, una educación con sentido, con propósito y con impacto real en los territorios.

PRESENTACIÓN

La Red Campus Sustentable se enorgullece de presentar su Memoria Institucional 2024, un documento que registra las actividades y avances de esta nueva gestión. El 2024 fue un año de consolidación y crecimiento para la Red Campus Sustentable (RCS), reafirmando nuestro compromiso con la transformación de la educación superior hacia un modelo más sustentable.

Este informe trae los resultados de la **Certificación otorgada a través del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES)**, así como resúmenes de la implementación del **Acuerdo de Producción Limpia II (APL II)**, los Encuentros, nuevas instancias, y por supuesto, las actividades llevadas a cabo por los Grupos de Trabajo.

A través de diversas iniciativas, hemos fortalecido la colaboración entre instituciones, promovido el desarrollo de investigaciones en sustentabilidad y generado espacios de aprendizaje e innovación para toda nuestra comunidad.

Durante este periodo, llevamos a cabo eventos de gran relevancia, como el **V Encuentro Latinoamericano de Sustentabilidad en Educación Superior**, que reunió a expertos, académicos y representantes del sector público y privado en torno a la cultura sustentable como motor de cambio.

Otro hito significativo ha sido la entrega del reconocimiento del **Acuerdo de Producción Limpia II**, Nivel 2, a diversas instituciones comprometidas con la mejora de su gestión ambiental. Asimismo, impulsamos el primer **Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad (RIIS)**, incentivando la generación de conocimiento aplicado a los desafíos actuales.

Esta memoria refleja los logros alcanzados, los desafíos superados y las oportunidades que se abren para seguir avanzando en nuestra misión. Agradecemos a todas las instituciones y personas que han sido parte de este camino, contribuyendo con su compromiso y acción a la construcción de una educación superior más sustentable y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

HISTORIA DE LA RED CAMPUS SUSTENTABLE

La Red Campus Sustentable (RCS) tiene su origen en los Diálogos Universitarios, que al amparo de la División de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente (entonces CONAMA), se comenzaron a realizar entre distintos actores universitarios. El primero de estos diálogos de Campus Sustentables se realizó el 2 de diciembre del año 2009, en la ciudad de Santiago, reuniéndose más de 200 personas que discutieron e intercambiaron experiencias.

Posteriormente se realizó el Seminario Universidad y Sustentabilidad el año 2010, en el Centro de Extensión de la Universidad Católica, contando con expositores nacionales e internacionales de vasta experiencia en el trabajo de Campus Sustentable. En busca de formalizar este creciente interés bajo la forma de un compromiso, se redactó el **"Protocolo Marco para la Colaboración Interuniversitaria: Campus Sustentables"**, cuyo acto de constitución se realizó en los salones de la CEPAL, el 29 de abril de 2010, siendo sus entidades fundadoras: Universidad de Santiago, Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Andrés Bello, Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología, Universidad de Talca y Universidad Bolivariana. El Protocolo Campus Sustentable trabajó en dos áreas: **formación y gestión de campus**. A su alero, se realizó desde 2011 el Diplomado en Educación para la Sustentabilidad, dirigido a egresados de diversas carreras y universidades; en 2011 el profesor estadounidense Jack Byrne dictó en Santiago un taller acerca de la incorporación de la sustentabilidad en el currículo; y en 2011-2012 se completó un proyecto para crear un modelo y metodologías de educación ambiental para la sustentabilidad aplicable a distintos campus de Instituciones de Educación Superior.

En gestión de campus se iniciaron las conversaciones el año 2011 para el **Acuerdo de Producción Limpia: Campus Sustentable**, instrumento de gestión que permite guiar y promover los esfuerzos en materia de gestión sustentable de campus en todo Chile.

El 7 de enero de 2012 se realizó un encuentro entre los participantes del Protocolo Campus, con cerca de 12 instituciones de educación superior para repensar su accionar. Este encuentro derivó en la creación de la Red Campus Sustentable, continuadora natural del protocolo.

La RCS se configuró en base a una forma de trabajo propia que se distinguía por ser colaboradora y dinámica, lo que le permitió avanzar más rápidamente en acciones pro sustentabilidad; **en diciembre de 2012** se concretó la firma del **Acuerdo de Producción Limpia (APL) Campus Sustentable**, que comprometió a 22 instituciones de educación superior con alcanzar 11 metas relacionadas a los distintos aspectos de la sustentabilidad universitaria. **En 2016, la Red Campus Sustentable obtuvo su personalidad jurídica.**

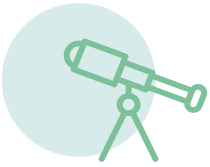
A partir de 2018, la RCS inició la implementación del **Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES)**, y en 2021 se lanzó el segundo Acuerdo de Producción Limpia (APL II), siendo implementado en 2022 y liderado en colaboración con la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de CORFO, con la participación de 29 instituciones de educación superior.

La RCS ha mantenido un crecimiento constante, incorporando durante 2024 a más Instituciones de Educación Superior, sumando (después de algunas bajas) un total de 40 IES socias, incluyendo 2 en Ecuador y 1 en Colombia. Paralelamente, ha organizado numerosos seminarios y encuentros, tanto nacionales como internacionales, así como también, ha realizado instancias de reconocimiento que premian proyectos de sustentabilidad, lo que ha permitido un trabajo continuo para impulsar la educación para la sustentabilidad.

PLAN ESTRATÉGICO

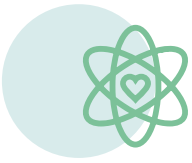
Misión

Somos una Red de instituciones de educación superior y profesionales que trabajamos para desarrollar instancias de formación, colaboración y generación de instrumentos que promuevan culturas de sustentabilidad en la educación superior latinoamericana para construir una sociedad justa, diversa y regenerativa.



Visión

Ser referente inspirador y un agente transformador de la educación superior para la transición hacia una sociedad sustentable.



Valores

Nuestros valores son el **respeto, la colaboración, el compromiso, la transparencia y la coherencia.**

Objetivos Estratégicos

- **Propiciar la incorporación de la sustentabilidad** en las instituciones de educación superior a través de instancias de política pública.
- **Generar instrumentos** que fomenten la incorporación de la sustentabilidad en las IES.
- **Generar instancias de formación** que faciliten el accionar de los agentes de cambio institucionales en su comunidad educativa.
- **Generar instancias de colaboración e intercambio** de experiencias en base al aporte y participación activa de los socios.

DIRECTORIO 2024

Karina Toledo Cabezon
Presidenta
Directora de Vinculación Social y Sostenibilidad
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Stefan Vrsalovic Muñoz
Vicepresidente
Coordinador de Sustentabilidad
Centro de Formación Técnica ENAC

Juan Pablo Hernández Bravo
Secretario
Coordinador Programa Campus Sustentable
Universidad Católica del Maule

Reynaldo Cabezas Cifuentes
Tesorero
Socio Profesional
Red Campus Sustentable

Camila Sandoval Arancibia
Directora
Jefa UCN+Sustentable
Universidad Católica del Norte

DIRECCIÓN EJECUTIVA 2024

Patricia Opazo Barraza
Directora Ejecutiva

Jennifer Cabrera Ibañez
Coordinadora Técnica

Daniel Moraga Cordero
Encargado de Comunicaciones

TRIBUNAL DE ÉTICA

Roberto Parra Bustos
Socio Profesional

Christian Valdés Cornejo
Representante Institucional UNACH

Viviana Contreras Cabezas
Socia Profesional

COMISIÓN REVISORA DE CUENTAS

Edmundo López Quezada
Socio Profesional

Óscar Mercado Muñoz
Socio Profesional Red Campus Sustentable

SOCIOS INSTITUCIONALES

- Centro de Formación Técnica CENCO
- Centro de Formación Técnica ENAC
- Centro de Formación Técnica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Instituto Profesional AIEP
- Instituto Profesional DUOC UC
- Instituto Profesional IACC
- Instituto Profesional Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios Culinary
- Instituto Profesional Virginio Gómez
- Middlebury College
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Adventista de Chile
- Universidad Andrés Bello
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Autónoma
- Universidad Bernardo O'Higgins
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Católica de Temuco
- Universidad Católica del Maule
- Universidad Católica del Norte
- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad de Aysén
- Universidad de Chile
- Universidad de Concepción
- Universidad de Guayaquil (Ecuador)
- Universidad de La Frontera
- Universidad de Las Américas
- Universidad de Los Lagos
- Universidad de Magallanes
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad de Talca
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad del Bío-Bío
- Universidad del Magdalena (Colombia)
- Universidad Finis Terrae
- Universidad Mayor
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Universidad San Sebastián
- Universidad Tecnológica Metropolitana
- Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)

SOCIOS PROFESIONALES

- Claudia Alejandra Mac-Lean Bravo
- Cristóbal Alonso Villaseñor Parada
- Dora Esther Ruiz Salinas
- Eva Andrea Soto Acevedo
- Evelyn Carolina Vásquez Salazar
- Francisca Carolina Sandoval Gallardo
- Francisco Javier Urquiza Gómez
- Juan Antonio Pavez Aguilar
- Marcela Del Pilar Torres Gómez
- Mónica Cecilia Alacid Jaramillo
- Nélida Del Carmén Ramírez Naranjo
- Orlando Enrique Arancibia Gálvez
- Óscar Luis Mercado Muñoz
- Pablo José Villoch Bayod
- Ricardo Abel Lobos Lobos
- Tomas Pedro Thayer Morel
- Viviana Andrea Contreras Cabezas
- Patricia Alejandra Opazo Barraza
- Otto Francisco José Lührs Middleton
- Marcela De Lourdes Pasten Cuevas
- Carolina Angélica León Valdebenito
- Cristina Hube Antoine
- Jeamsie Heylen Herrera Parraguéz
- María Cristina Alfred Urízar
- Paula Andrea Peters Lobo
- Romina Reyes Torres
- Alejandra Alicia Vásquez Alvarado
- Fabiola Barriga Arroyo
- Isidora Morales Ralph
- Roberto Carlos Parra Bustos
- Renato Antonio Rojas Barrios
- Carolina Beatriz Llanos Flores
- Edmundo López Quezada
- Pablo Yáñez Espinoza
- Dominique Thomann Etchegaray
- Verónica Díaz Valdivia
- Wilson Alexis Aravena Hevia
- Claudia Paola Pineda Asenjo
- Paola Alejandra Bruna Rojas
- Gabriel Alejandro Cancino Muñoz
- Rodrigo Alexis Jimenez Villarroel
- Natalie Andrea Seguel Aciares
- Silvia Lorena Peña Silva
- Rodrigo Alejandro Fuentes Ibarra
- Juan Alberto Diaz Mondaca
- Claudia Isabel Orellana Cortés
- Rocio Belén Riveros Quintana

Nuevos socios profesionales 2024

- Juan Luis Silva Araya
- Fernando Andres Rodriguez Bravo
- Carolina Alejandra Rojas Galvez
- Alfonso Nicolas Palacios Lagos
- Nicole Giselle Hernriquez Marchant
- Nicolas Enrique Labra Cataldo
- Antonio Andrés Bascur Escobar
- Christian Octavio Matamala Irribarra
- Reynaldo Andrés Cabezas Cifuentes

RESULTADOS RESIES
2024

RESULTADOS GENERALES

El Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior, RESIES, es una herramienta elaborada y administrada por la Red Campus Sustentable (RCS), cuya misión es potenciar el esfuerzo de las Instituciones de Educación Superior (IES) para consolidar la práctica de la sustentabilidad en todos los ámbitos de su quehacer institucional.

El modelo de RESIES se basa en el contexto de estas instituciones, por lo que considera cinco categorías de acción: (GOB) Gobernanza y seguimiento, (CU) Cultura sustentable, (AC) Academia, (GC) Gestión de campus y (RS) Vinculación con el medio y responsabilidad social. Para cada una de estas, hay una serie de indicadores que permiten monitorear y evaluar el avance específico en diversos ámbitos. La jerarquización de estos indicadores y categorías permite construir una calificación global de avance y dar cuenta del panorama general de las IES. La herramienta se completa en la plataforma web resies.net.

Resultados generales

Para el reporte RESIES 2023, implementado durante el año 2024, un total de 33 instituciones lograron validar sus resultados. En cuanto al tipo de instituciones participantes, 27 corresponden a universidades, 2 a centros de formación técnica y 4 a institutos profesionales. De ellas, 10 son instituciones públicas y 23 privadas.

Este trabajo ha sido posible gracias al compromiso de las personas que implementan RESIES en cada institución, a través del o la Representante Institucional (RI) ante la Red Campus Sustentable y sus respectivos equipos, así como del trabajo riguroso de los y las auditoras de RESIES, quienes revisan y validan la información reportada.

En total, más de 150 personas participaron en este proceso, involucrándose en las labores de levantamiento, registro y revisión de la información, incluyendo a 19 personas que ejercieron funciones de auditoría.

Puntaje final RESIES	Puntaje[1]
Máximo	84,5
Promedio	46,7
Mínimo	11,1
Desviación estándar	18,1
IES sobre el promedio	17

1 El máximo puntaje que se puede obtener en el RESIES es 100 pts.

En la figura 1 se puede revisar el detalle del puntaje global de las instituciones que reportaron RESIES durante el año 2024. Esta información se presenta de manera anonimizada, ya que el objetivo de la herramienta no es generar un ranking, sino más bien visibilizar y reconocer los avances de las instituciones de educación superior en su conjunto.

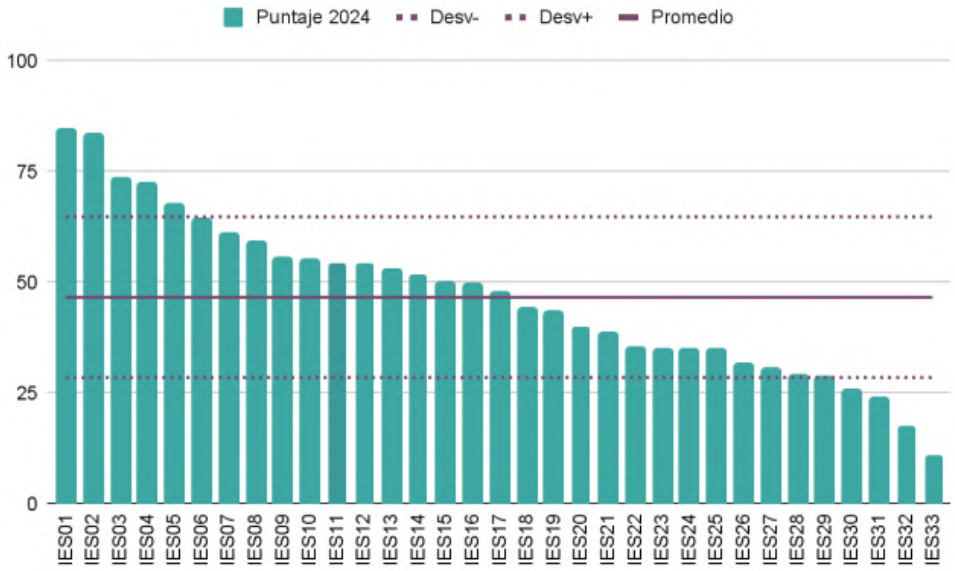


Figura 1

CERTIFICACIÓN RESIES

A partir de este año RESIES entrega certificaciones de avance por niveles, que les permitirá a las instituciones que aplican este instrumento ir avanzando en la implementación de la sustentabilidad gradualmente.

Estos niveles muestran un camino progresivo en la integración de la sustentabilidad en las instituciones de educación superior, desde las primeras etapas de sensibilización hasta el liderazgo global en la promoción de un futuro sostenible.

Nivel Raíces

Instituciones con un nivel de avance hasta 25 puntos.
Estas instituciones muestran un nivel inicial de implementación de acciones en sustentabilidad. Se realizan iniciativas de manera puntual y existen esfuerzos iniciales para involucrar a estudiantes, docentes y administrativos en prácticas sustentables. El compromiso institucional se comienza fortalecer con las primeras acciones para el avance en sustentabilidad.

Nivel Compromiso

Instituciones con nivel de avance desde 25 hasta 50 puntos.
En este nivel, la institución muestra una creciente conciencia y compromiso institucional sobre la importancia de la sustentabilidad. Se han implementado políticas o iniciativas en áreas específicas y se vislumbran los esfuerzos por la integración en todos los aspectos de la institución.

Existen esfuerzos coordinados para involucrar a todos los integrantes de la comunidad en prácticas sustentables, evidenciando un avance considerable en los diversos ámbitos.

Nivel Transformación

Instituciones con nivel de avance desde 50 hasta 75 puntos.
Este nivel implica que la institución ha comenzado a integrar la sustentabilidad en su estrategia global. Las iniciativas y políticas son más amplias y abordan diversos aspectos como la gestión energética e hídrica , la justicia social y la inclusión, además de la formación académica en estos temas. Se están alcanzando objetivos medibles y la sustentabilidad está considerada en las decisiones institucionales clave. La comunidad está activamente involucrada en los procesos de implementación y evaluación del plan de sustentabilidad institucional. Se está evidenciando el impacto de las acciones implementadas en sustentabilidad.

Nivel Liderazgo

Instituciones con nivel de avance superior a 75 puntos.
En este nivel, la institución es un referente en términos de sustentabilidad. Se destaca no solo por sus prácticas internas, sino también por su influencia y liderazgo en la promoción de la sustentabilidad a nivel regional, nacional e incluso internacional. Las decisiones y políticas se toman considerando su impacto ambiental, social y económico, y la institución se involucra activamente en la solución de problemas globales. Existe una clara integración de la sustentabilidad en todos los aspectos y se promueve un enfoque transformador y de innovación en la enseñanza y la investigación.

Como se observa en la Figura 2, el 48% de las instituciones se encuentran en el segundo nivel denominado "Compromiso", seguido de un 36% en el tercer nivel "Transformación". Dos instituciones destacan por encontrarse en el último nivel "Liderazgo", siendo referentes en sustentabilidad en educación superior. En el primer nivel "Raíces" sólo un 9%.

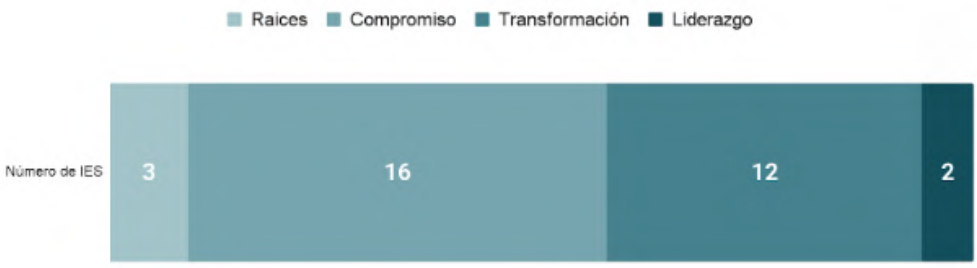


Figura 2. Número de instituciones que se encuentran en los cuatro niveles de avance en sustentabilidad durante el Ciclo RESIES 2024.

De las instituciones participantes, se destacan también a aquellas que se encuentran en los primeros cinco lugares de avance, con el fin de reconocer el liderazgo y el compromiso adquirido por estas instituciones.

A continuación, se encuentran identificadas en orden alfabético: Instituto Profesional AIEP, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Andrés Bello, Universidad Austral de Chile y Universidad Tecnológica Metropolitana.

AIEP de la Universidad Andrés Bello · Pontificia Universidad Católica de Chile · Universidad Andrés Bello · Universidad Austral de Chile · UTEM

En un análisis comparativo, se identifican y reconocen también a cuatro instituciones que presentan destacados avances superiores a los 20 puntos en relación al año anterior.

Se mencionan a continuación en orden alfabético: Instituto Profesional DUOC UC, Universidad Adventista de Chile, Universidad de Concepción y Universidad de La Frontera.

ACTUALIZACIÓN RESIES

El proceso de actualización de RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior) tuvo como objetivo realizar una revisión exhaustiva de las temáticas abordadas en el instrumento, levantar los temas contingentes que no están siendo abordados y evaluar con los usuarios la utilidad y pertinencia de los indicadores consultados, con el fin de mantener a RESIES como una herramienta conectada con los requerimientos actuales sobre sustentabilidad y que siga siendo la herramienta en latinoamérica que apoye y promueva a las instituciones de educación superior a medir su impacto en esta temática.

El proceso de actualización inició el año 2023, con la preparación del proceso y la definición de los objetivos de la actualización.

Durante el año 2024, se planificaron y ejecutaron los procesos de consulta internos y externos, además de realizar la revisión y sistematización de las observaciones levantadas.

Estas actividades contribuyeron a garantizar que cada propuesta y observación recibiera un análisis exhaustivo, promoviendo así una **herramienta moderna, relevante y capaz de medir la gradualidad en el avance hacia la sustentabilidad.**

Planificación del proceso de actualización

El proceso de actualización de la herramienta RESIES fue diseñado para incorporar aportes internos de los socios(as) de la corporación y externos de organizaciones y expertos en las diversas temáticas de la sustentabilidad.

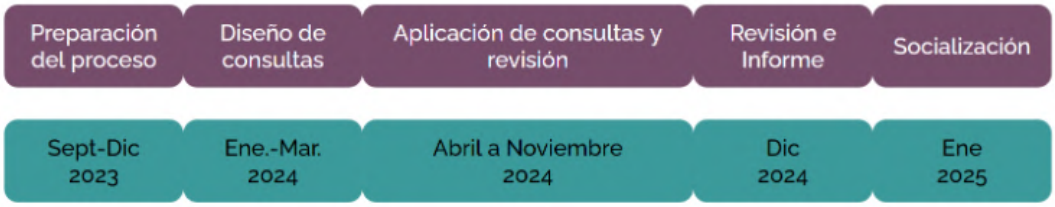


Figura 3: Diagrama de las etapas y fecha del proceso de actualización 2024

Consulta Interna (abril - junio 2024)

La consulta interna estuvo dirigida a los grupos de trabajo de la RCS y buscó recabar observaciones y sugerencias sobre las categorías y subcategorías de la herramienta. Se invitó a socios(as) institucionales y profesionales a revisar los indicadores existentes para evaluar su vigencia y pertinencia, proponiendo modificaciones en su nombre, objetivo, criterio y rúbrica de evaluación, así como la inclusión de nuevos indicadores.

Consulta Externa (junio - noviembre 2024)

La consulta externa se centró en recopilar información de expertos(as) externos recomendadas por socios(as) y en la identificación de instituciones, empresas y organizaciones líderes en sustentabilidad o con experiencia en temáticas relacionadas.

Tabla 1: Detalle de las participaciones en las entrevistas virtuales realizadas

Entidades
Pacto Global Chile
Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio ambiente
Acción Empresa
EBP Chile
Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático
Asociación Nacional de la Industria del Reciclaje
Agencia de Sostenibilidad Energética
Sistema B
Red de Vinculación con el Medio
Coordinación de Apoyo Académico e Inclusión - CFT ENAC
Dirección de Equidad de Género - PUCV
Sindicato - CFT ENAC

Jornadas de Revisión (Agosto 2024 - Enero 2025)

Con los resultados de las consultas interna y externa, se llevaron a cabo 8 jornadas de revisión quincenales entre agosto y noviembre de 2024. Estas reuniones permitieron discutir la pertinencia de las modificaciones propuestas y revisar cada indicador.

Sistematización (Octubre 2024 - Enero 2025)

Finalmente se llevó a cabo la sistematización de la información, que incluyó la transcripción y el resumen de las jornadas de revisión y las entrevistas virtuales. Este proceso fue fundamental para consolidar los datos relacionados con las modificaciones y decisiones tomadas durante la actualización de la herramienta.

ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA II:
Educación Superior Sustentable

En septiembre de 2021, la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático junto a la Red Campus Sustentable lanzó el "**Acuerdo de Producción Limpia Educación Superior Sustentable II**". Este acuerdo establece objetivos ambiciosos que incluyen 116 acciones destinadas a promover la sustentabilidad, con plazos de implementación que varían de 4 meses a 3 años. Estas acciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. El APL II se basa en el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), una herramienta que se ha convertido en la hoja de ruta y evaluación del progreso de las instituciones en su camino hacia la sustentabilidad. Hasta el año 2023, un total de 29 instituciones se adhirieron a este acuerdo.

Entrega Certificaciones APL Nivel 1

En el marco del Encuentro Nacional de la Red Campus Sustentable de 2023, se llevó a cabo la entrega de certificados para las instituciones de educación superior que completaron con éxito el primer nivel de implementación del APL Educación Superior Sustentable II. Este evento contó con la destacada presencia de la Ministra del Medio Ambiente, Maisa Rojas, la Directora Ejecutiva de la Agencia de Sostenibilidad y Cambio Climático, Ximena Ruz, y la Directora Ejecutiva de la Agencia de Sostenibilidad Energética, Rosa Riquelme. En total, se entregaron diplomas a 13 instituciones y se reconocieron 34 instalaciones certificadas por su compromiso con la sustentabilidad.

Entrega Certificaciones APL Nivel 2

En el marco del Encuentro Nacional de Sustentabilidad de la Red Campus Sustentable de octubre de 2024, y con la participación destacada del Subsecretario del Medio Ambiente, Maximiliano Proaño, se realizó la entrega de Certificado del Nivel 2 del APL II, que se otorgó a seis Instituciones que lograron el 100% de cumplimiento de las acciones establecidas:

Institución de educación superior	Instalación
Pontificia Universidad Católica de Chile	Campus Villarrica
	Campus San Joaquín
	Campus Casa Central
	Campus Lo Contador
	Sede Oriente
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Campus Curauma
	Edificio de Escuela de Ingeniería Bioquímica
Universidad Bernardo O'Higgins	Campus Rondizzoni I y II
	Campus Casa Central

Universidad de Los Lagos	Campus Puerto Montt
Instituto Profesional AIEP	AIEP San Joaquín
	AIEP Rancagua
	AIEPTemuco
	AIEP Antofagasta
Universidad de Magallanes	Facultad de Ingeniería y Ciencias

RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SUSTENTABILIDAD

Durante 2024 la Red Campus Sustentable lanzó la primera edición del **"Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad" (RIIS).** Esta iniciativa busca visibilizar y premiar los esfuerzos de estudiantes, académicos/as y equipos de trabajo que, desde el ámbito universitario, están impulsando soluciones sostenibles y contribuyendo a la transformación de sus territorios.

La ceremonia de premiación se realizó el 12 de julio en la Universidad Autónoma de Chile, en el marco del seminario ***"Promoviendo la Investigación e Innovación en Sustentabilidad en las IES",*** donde se distinguió a siete proyectos (tres de investigación y cuatro de innovación) en las categorías: Personas, Planeta, Prosperidad, y Alianzas, y un reconocimiento a la Trayectoria. Esto, no solo promueve la generación de conocimiento aplicado a los desafíos del desarrollo sostenible, sino que también refuerza el rol de las instituciones de educación superior como motores de cambio hacia una cultura sustentable.

Los ganadores de esta primera edición del Reconocimiento fueron:

Trayectoria

Fernando Rodríguez Rodríguez, director y académico de la Escuela de Educación Física.

Sus líneas de investigación son: "Actividad física escolar", "Actividad física y salud" y "Desplazamiento activo". Al respecto, ha publicado 91 artículos en Web of Science, 13 artículos en SCOPUS y dos Libros. En la línea del Active Commuting asociada a esta convocatoria, ha publicado 17 artículos en WoS.

Investigación

Personas: "*How to Fullfill the UN Sustainability Goals - Rethinking the Role and Concept of Money in the Light of Sustainability*" - Representado por Felix Fuders, Director del Instituto de Economía de la Universidad Austral de Chile.

Planeta: "*Desarrollo de sistemas sostenibles y energéticamente eficientes para el tratamiento y reúso de agua*" - Representado por Ignacio Vargas, Prof. Asociado de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Prosperidad: "*Patrones de asentamiento en la inundación pluvial del núcleo metropolitano de una ciudad al norte del Perú*" - Representado por Erik Escalona, Jefe de la carrera Contador Auditor de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Innovación

Personas: *"Entregando valor: Transformando excedentes agroalimentarios de un Mercado Mayorista chileno en alimentos saludables y sustentables"* - Representado por Ximena Rodríguez Palleres, Directora de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Bernardo O'Higgins; y Fancy Rojas, Directora de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Planeta: *"Programa de desarrollo productivo y gestión sustentable de la pesca artesanal, mediante repoblamiento y acuicultura a pequeña escala en la región de Valparaíso"* - Liderado por Juan Manuel Estrada Arias, Director de Ingeniería en Acuicultura y del CIMARQ de la Universidad Andrés Bello.

Prosperidad: *"Red de Pobreza Energética (RedPE)"* - Representado por Rocío Riquelme, Coordinadora de Alianzas Estratégicas de Sustentabilidad de la Universidad de Chile.

Alianzas: *"Fortalecimiento de la Red de Innovación e Investigación en Docencia para la formación del Nutricionista (RIID) para impulsar la seguridad y soberanía alimentaria en la educación médica"* - Representado por Claudia Bugueño Araya, Profesora Asociada de la Universidad Católica del Norte.

GRUPOS DE TRABAJO ACTIVOS

GRUPOS DE TRABAJO ACTIVOS

Grupo de Trabajo Agua

Integrantes

- Eva Soto
- Monica Alacid
- Agustin Arancibia
- Francisca Arias
- Felipe Henriquez
- Roberto Parra
- Daniela Gatica
- Pablo Vera

Principales hitos:

- Documento: "Plan de Gestión de Agua en Instituciones de Educación Superior"
- Documento: "Manual para Cálculo de Huella Hídrica en IES".
- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo Carbono Neutralidad

Integrantes

- Camila Sandoval
- Marcela Garrido
- Reynaldo Cabezas
- Cecilia Garcia
- Agustin Arancibia
- Constanza Velez
- Francesca Bratti
- Francisca Sandoval
- Javiera Gutiérrez
- Gonzalo Uribe
- Maryon Urbina
- Monica Alacid
- Oscar Mercado
- Pablo Yañez
- Romina Reyes

Principales hitos:

- Organización de Charla: Construcción de una Estrategia para llegar a la Carbono Neutralidad para las Universidades (Realizada durante la Asamblea de Abril de 2024).
- Participación en el Proceso de Actualización RESIES

Grupo de Trabajo Energía

Integrantes

- Reynaldo Cabezas
- Veronica Diaz
- Javiera Gutierrez
- Marcela Torres
- Paola Bruna
- Daniela Gatica
- Felipe Henriquez
- Mauricio Zurita
- Eva Soto
- Michel Mardones
- Ricardo Lobos
- Roberto Parra

Principales Hitos

- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo Espacio Naturales

Integrantes

- Lesly Susan Orellana Marchant
- Javiera Gutiérrez Berrios
- Alejandro Tudela Román
- Cristian Villagra Gil
- Fabiola Barriga Arroyo
- Juan Pablo Hernández Bravo

Principales Hitos

- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo Formación

Integrantes

- Oscar Mercado Muñoz
- Viviana Contreras Cabezas
- Francisca Sandoval Gallardo
- Margatira Marin Guzmán
- Fabiola Barriga Arroyo

Principales Hitos

- Participación y Co-Organización del III Congreso Iberoamericano de Educación para la Sustentabilidad en IES (16 - 18 de abril).
- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo Investigación

Integrantes

- Patricia Opazo Barraza
- Nélida Ramírez
- Viviana Contreras
- Pablo Vera
- Veronica Diaz
- Hector Hidalgo
- Carolina Rojas

Principales Hitos

- Organización del Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad (RIIS) 2024 (1ra Versión). Llevado a cabo en el Seminario homónimo el día 12 de julio.
- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo Materiales (Residuos)

Integrantes:

- Roberto Parra
- Jennifer Cabrera
- Claudia Orellana
- Ayrton Berna
- Constanza Vélez
- Cecilia Garcia
- Dagy Cabarcas

Principales Hitos

- Webinar: "Gestión Sostenible de Residuos en IES: Retos y oportunidades en los residuos peligrosos" con las exposiciones de Roberto Parra, Cecilia Garcia y la moderación de Jennifer Cabrera.
- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo Movilidad Sustentable

Integrantes

- Alejandro Tudela Roman
- Geraldine Concha Ortega
- Fabiola Barriga Arroyo
- Otto Luhs Middleton
- Nicolas Montero Eing

Principales Hitos

- Webinar por el Día Mundial de la Bicicleta "Cicloinclusión con y sin ciclovías" con la participación de Tomás Echiburú, Coordinador del Área de Movilidad Activa del MTT y Gemma Simón, Coordinadora general de Equipo ConBici de España.
- Participación en el Proceso de Actualización RESIES.

Grupo de Trabajo RESIES

Integrantes

- Jennifer Cabrera
- Patricia Opazo
- Francisco Urquiza
- Héctor Hidalgo
- Javiera Gutierrez
- Stefan Vrsalovic
- Francisco Rubilar

Principales Hitos

- Organización y gestión del Proceso de Actualización RESIES.

Para la Actualización RESIES se activaron los siguientes grupos de trabajo, pero posteriormente quedaron inactivos.

- Gobernanza
- Alimentación
- Compras Sustentables
- Construcción
- Inclusión
- Género
- Trabajo Justo
- Vinculación con el Medio

HITOS, ENCUENTROS Y ACTIVIDADES

2024

ENCUENTROS Y ASAMBLEAS RCS 2024

I.- Primer Encuentro 2024

Se realizó el 11 y 12 de enero en la Universidad de La Frontera (UFRO), ubicada en Temuco, reuniendo a más de 50 representantes de instituciones de educación superior. La instancia incluyó la presentación del balance 2023 y las proyecciones 2024 de la Red, junto con exposiciones de los candidatos al directorio. También se llevó a cabo una charla sobre educación ambiental en conflictos socioambientales y una visita al Parque Rucamanque.

El segundo día estuvo dedicado a la actualización del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES 2024), con mesas de trabajo para mejorar la herramienta. La jornada cerró con la Ceremonia de Reconocimiento RESIES 2023, donde se premiaron los avances en sustentabilidad de diversas instituciones, destacando la UFRO en la categoría de Gobernanza y Seguimiento.

II.- Asamblea General:

Los días 11 y 12 de abril de 2024, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) fue sede de la Asamblea General de la Red Campus Sustentable, congregando en la ciudad puerto a más de 50 socios profesionales e institucionales, tanto de forma presencial como virtual. El primer día inició con la reunión del Acuerdo de Producción Limpia II: Educación Superior Sustentable, donde se evaluaron avances y desafíos hacia la certificación del tercer nivel de este acuerdo. Posteriormente, se realizó el seminario “Sostenibilidad en la educación superior: acelerando el cambio”, que contó

con presentaciones de expertos en la materia. Por la tarde, se llevóa cabo el taller “Construyendo una estrategia de Carbono Neutralidad en IES”, liderado por Rolando Chamy, director del Centro NBC de la PUCV.

El segundo día se presentó la Memoria 2023, el Estado Financiero y el informe del Tribunal de Ética de la Red. Además, se anunciaron los resultados de la votación para el Directorio 2024-2026, donde se presentaron quienes lo formaban para dar pie al traspaso de responsabilidades al equipo que actualmente lo compone.

III.- Segundo Encuentro 2024:

El 11 de julio de 2024, la Red Campus Sustentable realizó su Tercer Encuentro Nacional en la Universidad Autónoma de Chile, ubicada en Providencia, Santiago. El evento comenzó con la presentación de la estrategia y objetivos para el próximo bienio. Se llevaron a cabo actividades como un espacio de reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y RESIES, liderado por Pablo Cea de la Fundación Glocalminds, y una presentación de Rodrigo Santander Massa del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible. Además, se realizó un conversatorio sobre programas de Cultura Sustentable, donde los socios compartieron experiencias y mejores prácticas. El encuentro concluyó con la revisión de temas relevantes de la Red, incluyendo la actualización de RESIES y la planificación de próximos eventos.

El 12 de julio de 2024 en el contexto del encuentro, se llevó a cabo el seminario "Promoviendo la Investigación e Innovación en Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior", donde se entregó el Primer Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad en IES. El evento contó con un panel de conversación entre Anahí Urquiza, Directora de Innovación de la Universidad de Chile, y Carolina León, Directora del Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad de la Universidad Bernardo O'Higgins, moderado por Camila Sandoval, Directora de la RCS.

IV.- V Encuentro Latinoamericano de Sustentabilidad:

Se realizó el 17 de octubre de 2024 en la Sede San Joaquín de AIEP, en colaboración con Sistema B Chile y Red Campus Sustentable (RCS). Bajo el lema "Cultura Sustentable: la Educación Superior como motor de cambio", el evento reunió a expertos, académicos y representantes institucionales para reflexionar sobre el rol de la educación en la transición hacia la sustentabilidad.

Durante la jornada, se entregaron reconocimientos del Acuerdo de Producción Limpia II, se realizó una conferencia magistral de Zdenka Astudillo, directora ejecutiva de Sistema B Chile, y se llevó a cabo un panel de discusión moderado por Cristóbal Robles (influencer conocido como Vegano en Chile), donde se abordaron estrategias y desafíos en la integración de la sustentabilidad en la educación.

ACTIVIDADES E HITOS RCS 2024

1.- Mes de la Sustentabilidad:

Durante octubre, la Red Campus Sustentable celebró el Mes de la Sustentabilidad, consolidándose como un espacio de encuentro, reflexión y acción colaborativa en torno al desarrollo sostenible dentro del ámbito de la educación superior. A lo largo del mes, se llevaron a cabo diversas actividades organizadas por las instituciones socias, que incluyeron seminarios, ferias, talleres, charlas y campañas de sensibilización abiertas a las comunidades universitarias y territoriales. Desde la Red se invitó a todas estas Instituciones a inscribir sus iniciativas y estas fueron compartidas en diversos posts en redes sociales.

2.- Showrooms Proveedores Sustentables

1er Showroom: el 20 de marzo, se realizó con éxito el Primer Showroom de Proveedores Sustentables 2024. Durante el evento online, 10 empresas presentaron sus servicios y productos, además de ofrecer beneficios exclusivos para los socios de la Red Campus Sustentable. También dimos la bienvenida a nuevos proveedores que se unen a nuestra Red.
2do Showroom: Realizado el 10 de septiembre, el Showroom del segundo semestre se realizó con éxito y contó con una amplia y destacada participación. En esta ocasión, fueron 11 las empresas que presentaron sus servicios y productos.

3.- III Congreso Iberoamericano de Educación para la Sustentabilidad IES:

Desde el martes 16 al jueves 18 de abril, se celebró esta instancia organizada por la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) en coorganización con la Red Campus Sustentable.

4.- Presentación - "ULS: Reporte y Evaluación desde la Sustentabilidad":

El 26 de marzo, la Universidad de la Serena nos dió la oportunidad de compartir conocimientos y perspectivas sobre sustentabilidad en la educación superior. Marcela Pastén, miembro del directorio de la Red Campus Sustentable de entonces y Coordinadora Institucional de Vinculación con el Medio ULS realizó la presentación, donde se destacó la importancia del RESIES.

5.- Seminario - "Sostenibilidad en la Educación Superior: Acelerando el cambio":

En el contexto de la Asamblea General de 2024, la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad de la PUCV realizó el Seminario en el que expuso Ximena Ruz, Directora Ejecutiva de la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático; Karina Toledo, directora de Vinculación Social y Sostenibilidad de la PUCV; Francisco Urquiza, director docente del Instituto para el Desarrollo Sustentable de la PUC; Monserrat Bobadilla, Co-directora del proyecto CEELA y líder de proyectos de edificación sustentable en EBP chile; y Pilar Majmud, coordinadora de la Unidad de Vinculación con el Medio del Foro de Educación Superior AEQUALIS.

6.- Entrega Reconocimiento "Espíritu Red Campus Sustentable":

En el marco de la Asamblea General en Valparaíso, se celebró la primera entrega del Reconocimiento "Espíritu Red Campus Sustentable", y quien se llevó este galardón fue Mónica Alacid Jaramillo.

7.- Encuentro de Direcciones de Género y Sustentabilidad de IES: Intercambio de buenas prácticas:

Realizado el 15 de mayo en el Centro de Innovación ENAC en Santiago. Se conversó sobre las nuevas normativas y criterios de acreditación en temática de género, así como la implementación de la ley 21.369 en las instituciones de educación superior chilenas.

8.- Webinar - Día Mundial de la Bicicleta "Cicloinclusión con y Sin Ciclovías":

Como se mencionó anteriormente, esta iniciativa fue impulsada por el Grupo de trabajo Movilidad Sustentable de la Red. Fue realizado el 3 de junio en modalidad virtual.

9.- Webinar - Presentación Modelos de Indicadores en Sostenibilidad:

En esta instancia realizada el 26 de junio y organizada por MetaRed S junto a la RCS, se presentaron ambos modelos de indicadores de las universidades para medir el grado de madurez de las IES Iberoamericanas.

10.- Presentación Caso de Éxito en "Capacitación en Producción Sostenible":

En el marco de una colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de República Dominicana, el 23 de julio se dio a conocer esta instancia en la que la RCS participó en un taller presentando el caso de éxito "Acuerdo de Producción Limpia" implementado en Chile y su impacto en las IES chilenas.

11.- Webinar - "Hacia una Economía Circular: Superando el Plástico de un Solo Uso":

Organizado en conjunto con Oceana Chile, La Red de Acción por los Derechos Ambientales, y la Coalición Supera el plástico, esta instancia se realizó el 4 de septiembre y contó la participación de Cristóbal Correa, Director de Campañas de Oceana en Chile, Claudia Orellana Cortés, Jefa de Proyectos de Sostenibilidad de Universidad Andrés Bello y Stefan Vrsalovic, Vicepresidente de la Red Campus Sustentable.

12.- Webinar - "Gestión Sostenible de Residuos en IES: Retos y oportunidades en los residuos peligrosos":

De parte del Grupo de Trabajo Materiales, tuvimos un Webinar muy interesante que contó con las exposiciones de Roberto Parra, Coordinador Nacional Ambiental de la UST, Cecilia García, Especialista en Sostenibilidad y Medio Ambiente del Duoc UC, y la moderación de Jennifer Cabrera, Coordinadora Técnica de la Red Campus Sustentable.

ALIANZAS

Metared S

Se mantiene y fortalece la alianza con MetaRed S Chile durante el año 2024. Actualmente la RCS participa del comité ejecutivo de Metared S a través de su Directora Ejecutiva de manera periódica.

Además la RCS lidera el grupo de trabajo de Indicadores compartiendo y potenciando la utilización de la herramienta RESIES.

Otras actividades realizadas durante el periodo es la participación en encuentro nacional y el encuentro internacional realizado en Chile donde asistieron los integrantes de los comité ejecutivos de los diferentes países de esta red, realizando sinergias con distintas instituciones de latinoamérica.

Red Compromiso con el desarrollo sustentable del Consejo de Universidades Estatales de Chile (RCDS - CUECH)

Como parte de nuestra alianza con la RCDS hemos realizado una colaboración para implementar RESIES como metodología de diagnóstico para todas las universidades estatales adheridas a la red. Esto permite homologar el método de levantamiento de la implementación de la sustentabilidad en Chile.

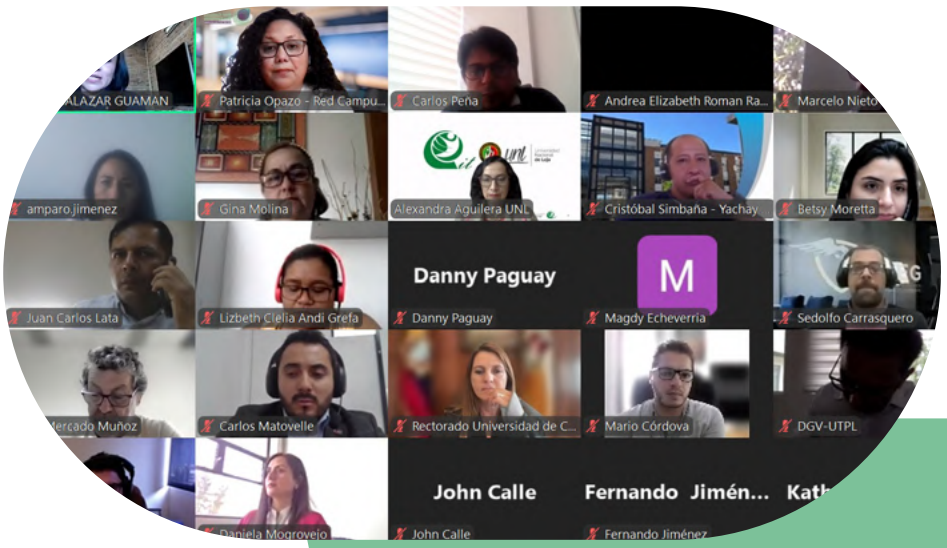
Además en colaboración con Meta-Red S y la RCDS - CUECH realizamos la primera versión del Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad.

Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrados (REDU)

En colaboración con REDU se realizó el curso Taller Evaluación de la Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior, donde participaron 14 universidades y tuvo una duración de 2 meses con capacitaciones virtuales sincrónicas.

En esta capacitación se realizó el diagnóstico a través de la herramienta RESIES, que permitió evaluar y reportar los avances en sostenibilidad en las Instituciones de Educación Superior (IES) del Ecuador, además de promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre universidades.

El curso finalizó con una presentación de las buenas prácticas implementadas en cada institución participante.



Comisión Nacional de Desarrollo Sostenible

Como espacio de aporte hacia el avance de los objetivos de desarrollo sostenible se ha identificado la Comisión Nacional de Desarrollo Sostenible, donde participamos como representantes de la academia. El 31 de agosto de 2024 se celebró la reunión inaugural de la Comisión, cuyo objetivo fue abordar de manera integral los desafíos asociados a la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Chile. Este encuentro representó un hito clave en la reactivación del compromiso del país con los ODS, en particular con la creación de una estructura que promueva la participación activa y transversal de todos los sectores: sociedad civil, gobierno, sector privado, academia y organismos internacionales.

Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)

Durante el año 2024 se continuó la colaboración con el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), en el marco del curso titulado: “Liderazgo y gobernanza universitaria sostenible camino hacia la agenda 2030”, dirigido a rectores de América Latina y sus equipos directivos. Este curso apunta a generar capacidades institucionales para avanzar en los aportes de las universidades en temas de sostenibilidad y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), fortaleciendo su rol estratégico en el marco de la Agenda 2030.

La participación de la RCS en esta iniciativa se centró en compartir la herramienta RESIES en un formato básico, permitiendo a las instituciones latinoamericanas que participaban en el curso de IESALC diagnosticar su progreso en materia de sustentabilidad. Además, como respaldo a esta herramienta, se desarrollaron cápsulas grabadas que

proporcionaban información sobre la Red Campus Sustentable y la herramienta RESIES, además de la participación de la Directora Ejecutiva y la Presidenta de la Red Campus Sustentable en una sesión sincrónica del curso para contar la experiencia de la Red Campus Sustentable.

COMUNICACIONES Y REDES SOCIALES

En este apartado, presentamos un resumen de las diversas actividades de comunicación llevadas a cabo por la Red Campus Sustentable durante el 2024. Este año fue muy particular en términos de comunicaciones ya que en junio se integró el actual Encargado de Comunicaciones, quien debió incorporarse a una estructura comunicacional ya armada e ir adaptándose a las herramientas, software y funciones de la Red Campus Sustentable, motivo por el que algunos contenidos y publicaciones no se realizaron con la misma regularidad, aun así, los esfuerzos se han mantenido constantes y la comunicación interna se ha mantenido efectiva, mientras que la externa y las plataformas en las que la Red está presente ha ido en constante crecimiento.

Dentro de este apartado se incluirán métricas que reflejan el alcance y la efectividad de nuestras comunicaciones a través de las redes sociales y nuestro sitio web. Además, se destacan las alianzas estratégicas que hemos forjado y las colaboraciones que hemos realizado con medios de comunicación para difundir nuestra misión y logros en materia de sustentabilidad en la educación superior.

REDES SOCIALES Y SITIO WEB

A través de plataformas como Instagram, LinkedIn, Facebook y Youtube, se difundieron más de 250 contenidos orientados a informar, educar y movilizar a la comunidad en torno a temas de sustentabilidad. Se generaron campañas como el *Mes de la Sustentabilidad*, *Buenas Prácticas RESIES,* que tiene como objetivo mostrar los avances y esfuerzos de los Socios Institucionales, y *Te Cuento el Paper*, esta última pensada para traducir investigaciones académicas en contenidos breves y accesibles, especialmente en formato Reels y TikToks. Para 2025 pretendemos enfocar más este contenido y ampliarlo a otras plataformas como Youtube, para ir en línea con el objetivo de establecer a la Red como un espacio de generación de conocimiento.

Plataforma	N° de contenido	Notas
Meta (IG/FB)	285 posts	Entre publicaciones, carruseles y reels.
Linkedin	134 posts	Desde abril a diciembre. Meses previos sin datos.
Tik Tok	1 contenido	Abierto para subir Te Cuento el Paper
Sitio web	36 contenidos	Noticias y Columnas
Youtube	5 videos (públicos)	Uso como repositorio de actividades previas.

Durante ambos semestres, se encontraron problemas para la recopilación de métricas, esto ya que cada plataforma ofrece sus propias herramientas y condiciones de tiempo (limitaciones de 90 días), o actualizaciones a los algoritmos (como en IG) que complicaron la obtención de datos. Para mitigar esta complicación, a partir de 2025, se decidió trabajar en un periodo de 90 días para realizar cada evaluación de métricas.

	Seguidores	Crecimiento
LinkedIn	3.674	45,9%
Instagram	4.282	12,4%
Facebook	2.909	0,6%
YouTube	456	11,7%

El crecimiento de seguidores en las plataformas ha sido lento pero constante, teniendo en LinkedIn e Instagram al menos 5 seguidores nuevos semanalmente. LinkedIn sigue siendo nuestra plataforma principal de difusión de contenidos, mientras que Instagram sirve como una plataforma donde actualizarnos sobre la Red de una manera más simple y directa. Facebook, debido al poco posicionamiento y alcance que genera, ha quedado como una plataforma espejo de IG. Por último, los números de Youtube se explican en que todo 2024 fue el repositorio de eventos y encuentros pasados.

Las métricas del Sitio Web, como ya explicamos, están limitadas por un periodo de tiempo de 90 días, por lo que los datos a continuación son parciales y no representan la completitud de la información, sin embargo, cada periodo de 90 días tiene comparaciones con el periodo anterior.

Primer periodo (30 mayo a 28 agosto - Periodo anterior de 90 días)

Total de páginas visitadas:

9.563

Total de visitas: 5.828

Tiempo promedio por visita: 3 minutos y 39 segundos.

Total de visitantes: 3.698 usuarios. (-8,3% a comparación de los 90 días previos)

Tráfico:

Impresiones totales: 161k (+18,1%)

Total de clicks: 2,7 (-0,6)

Visitantes únicos desde la búsqueda: 2.7k (+5,9)

Segundo periodo (segundo semestre - primeros 90 días de 2025)

Total de visitas:

6.219

(+6,3% respecto al periodo anterior de 90 días)

Tiempo promedio por visita: 3 minutos y 26 segundos.

Total de visitantes: 2.570 usuarios. (-41,4%)

Tráfico (respecto al periodo anterior):

Impresiones totales: 174k (-29,3%)

Clicks totales: 1,8k (-38,6%)

Visitantes únicos desde las búsquedas: 1,5k (-50,6%)

Esta información es importante puesto que demuestra que los periodos con más movimiento en el Sitio Web de la Red son aquellos en los que ocurren los encuentros, en este caso, octubre (momento referido del segundo periodo) tuvo mayor cantidad de tráfico y visitas. Diferente es en el Primer Periodo, ya que es durante ese tiempo que se realiza el segundo Encuentro de la Red, así como también la primera edición del RIIS, lo que trajo a una mayor audiencia respecto al periodo de 90 días anterior. Para 2025 buscamos tener un mayor flujo de notas y columnas de manera mensual, con tal de evitar periodos bajos como los de 2024 (por ejemplo, noviembre y diciembre).

BOLETINES Y COMUNICACIÓN INTERNA

Se mantuvo un flujo de boletines dirigidos a más de 2000 contactos institucionales (segmentados en 3 grandes grupos, Rectores, Público Principal y Público General), generando un canal efectivo de comunicación y actualización sobre actividades,contenidos e invitaciones de la Red. A continuación se muestran los boletines enviados, sus aperturas y sus clicks.

Boletín	Aperturas totales	Click totales
Boletín 1 (febrero-marzo)	585	25
Boletín 2 (abril-mayo-junio)	384	36
Boletín 3 (jul-ago)	263	13
Boletín 4 (oct-nov)	336	84

Las aperturas evidencian un menor interés en consumir los contenidos de la Red, sin embargo, los clicks (especialmente en el último boletín del año) demuestran interés en saber más sobre los eventos sucedidos en aquellos y aquellas que sí entran a cada uno.

Para el próximo periodo se ha trabajado una nueva estrategia y aproximación, con un cambio en la frecuencia y longitud de los boletines, así como como con un cambio en la plataforma de envíos (de Mailchimp, pasamos a MailerLite, plataforma que asegura tener un mejor porcentaje de llegada y tiene precios más accesibles para la Red).

PRODUCCIÓN DE CONTENIDO Y COBERTURA DE EVENTOS

Durante el año, se dio cobertura comunicacional a más de 7 actividades organizadas o co organizadas por la Red, incluyendo encuentros, seminarios, webinars y talleres. Se elaboraron materiales gráficos, cápsulas audiovisuales, y notas para el sitio web y medios externos. El enfoque durante el año se tornó mucho más audiovisual, con un cambio a un estilo más moderno y unificado para las publicaciones y videos. Todo el contenido de la Red pueden encontrarlo en nuestro Instagram y LinkedIn.

POSICIONAMIENTO Y GESTIÓN DE PRENSA

Por último, se inició la implementación de una estrategia de relacionamiento con medios de comunicación, mediante el envío periódico de notas de prensa, seguimiento activo y contacto directo con periodistas, si bien los resultados no fueron los esperados, se destacan colaboraciones importantes que marcan el inicio para un 2025 con mayor cobertura.

CodexVerde - Nuestra alianza previa con este medio se mantuvo durante el año y contamos con columnas destacadas en su sitio web, como la de Óscar Mercado, representante Internacional de la Red, la cobertura del APL en el V Encuentro Latinoamericano de Sustentabilidad, así como también, la participación de nuestra Presidenta en una importante entrevista, en la que se refirió a la sostenibilización curricular en carreras de educación superior en Chile.

Durante 2024, también tuvimos la oportunidad de participar en la revista Negocio & Construcción. En la edición de Junio, nuestro vicepresidente, Stefan Vrsalovic participó con un artículo titulado “Hacia

Una Política Nacional De Sustentabilidad En La Educación Superior: Los Objetivos De La Red Campus Sustentable" (contenido web aquí)

En la edición de septiembre, participamos nuevamente en la revista, esta vez, con las palabras de Karina Toledo, en un artículo titulado "Red Campus Sustentable: Hacia un modelo de educación superior más sostenible".

Para 2025, el enfoque será tener una mayor cantidad de menciones a lo largo del año y generar más alianzas con distintos medios para alcanzar una mayor cobertura en el territorio.

PROVEEDORES RCS

En esta sección, presentamos a los proveedores que se han unido a la Red Campus Sustentable. Las empresas y organizaciones que colaboran con nosotros trabajan para ofrecer soluciones innovadoras y sostenibles, fortaleciendo así nuestra red y ampliando nuestro impacto en la comunidad educativa.

- MIVASO
- NEEDO
- Fundación Basura
- CICLOEDUCA
- RODA.E
- DEGRAF
- ECOENERGÍA
- EFICAGUA
- MODULAB
- RECYLINK
- RECICLAPP
- Ecología en tu Barrio
- PRESSET CONSULTING
- MMG ECONOMÍA CIRCULAR
- Banca Ética Latinoamericana
- GLOCALMINDS
- POCK
- TOL
- CIRCULA SUSTENTABLE
- TABOR CONSULTORES
- ECORETORNA
- REALIZA
- EGREEN
- ENERLINK
- ENERGYLAB
- 2811
- RUKKUM
- ITOEINGENIERÍA
- ENVIROWELT
- ECODRAGO

Nuevos Proveedores 2024:

- BENDITO RESIDUO
- KYKLOS
- REFIL
- AUSTRAL CAPACITACIÓN
- FOGATA FILMS
- INGEUP CONSULTORES
- PROYECTAE
- ZARIHUELLA
- SUMAC
- GIRE
- INNOVA MÁS

Red Campus Sustentable

Educación para la Sustentabilidad