

RESULTADOS CERTIFICACIÓN RESIES 2025

REPORTE Y EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD
EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**Red Campus
Sustentable**

Educación para la Sustentabilidad

Derechos reservados.

Esta obra está disponible bajo licencia Creative Commons 2.0

Usted puede copiar, distribuir, exhibir; y ejecutar la obra; hacer obras derivadas; pero no comercializar la obra.

Obra acogida a licencia Creative Commons Atribución – No Comercial

Año de publicación:
Enero del 2026, Santiago de Chile.

Elaborado por:
Red Campus Sustentable.
Auditorías:
Red de Auditores RESIES.



RESIES

*“LA CERTIFICACIÓN LATINOAMERICANA QUE
POSICIONA TU COMPROMISO CON LA
SUSTENTABILIDAD “*

ÍNDICE

1	RESUMEN EJECUTIVO	04
2	INTRODUCCIÓN	07
3	MODELO RESIES	09
4	RESULTADOS GLOBALES	12
5	RESULTADOS POR CATEGORÍA	18
6	RESULTADOS HISTÓRICOS	30
7	PROYECCIONES	32




RESUMEN EJECUTIVO

El **Reporte y Evaluación de Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) 2025** refleja el compromiso de las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica con un futuro más justo, consciente y sustentable.

En esta edición participaron **21 instituciones** que, a través de sus reportes, muestran cómo se integra la sustentabilidad en distintas áreas de su quehacer: desde la gobernanza institucional hasta la formación académica, pasando por la cultura organizacional, la gestión de campus y la vinculación con sus comunidades.

Los resultados evidencian avances importantes, especialmente en ámbitos como **Gobernanza y Vinculación con el Medio**, y también nos muestran dónde están los mayores desafíos y oportunidades para seguir creciendo, como en Cultura Sustentable y Academia.

El promedio general de avance es de **52,9%**, y la institución con mayor desempeño alcanza un **87% de avance**.



En el nivel superior de avance **“Liderazgo”** son 3 instituciones las destacadas, alcanzando un porcentaje de cumplimiento mayor al 75%, siendo referentes en sustentabilidad en la educación superior.

En un contexto global donde los problemas socioambientales son cada vez más urgentes, las instituciones de educación superior tienen una responsabilidad social de liderar con el ejemplo, mostrando cómo integrar la sustentabilidad en sus operaciones diarias y en la formación de sus estudiantes.

Este informe no solo entrega datos y análisis, es una invitación a mirar lo que hemos logrado, a compartir aprendizajes, y a usar esta información para tomar mejores decisiones que fortalezcan la transformación de nuestras instituciones hacia modelos más sustentables.

Porque avanzar en este desafío es una **tarea compartida, y cada paso cuenta.**

Panorama General 2025

52,9%
Avance Promedio

Un aumento de 7 puntos respecto el reporte anterior, demostrando un compromiso creciente.



3 Instituciones Alcanzan el Nivel de "Liderazgo"

Estas instituciones son referentes, con un cumplimiento superior al 75% en sustentabilidad.

Liderazgo
(>75%)



3

Instituciones

Transformación
(50-75%)



9

Instituciones

Compromiso
(25-50%)



7

Instituciones

Raíces
(<25%)



2

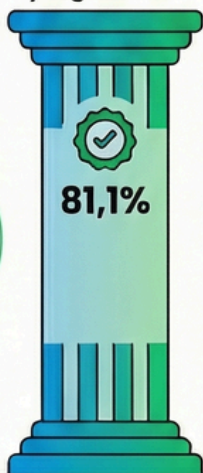
Instituciones

Resultados por Categoría: Fortalezas y Oportunidades

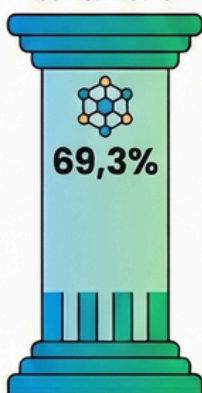
Áreas de Mayor

La gobernanza institucional y la vinculación con la comunidad son los pilares más sólidos.

Gobernanza y seguimiento



Vinculación con el medio



Desafíos y Oportunidades de Mejora



Academia
41,5%

Cultura sustentable
40,5%



Gestión de campus
35,9%

La gestión del campus y la cultura sustentable son las áreas con mayor potencial de desarrollo.




INTRODUCCIÓN

La Certificación RESIES (Reporte y Evaluación de Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior) se consolida en Chile y en Latinoamérica como una **herramienta de gestión clave** para evaluar y promover la integración de la sustentabilidad en la educación superior.

Su importancia radica en proporcionar un marco metodológico **estructurado, transparente y accesible** para medir el desempeño de las instituciones en diferentes áreas de la sustentabilidad y además obtener un diagnóstico claro sobre sus avances y poder detectar áreas de mejora, permitiendo así un enfoque más estratégico en la implementación de sus políticas sostenibles.

RESIES no solo facilita la medición del progreso, sino que también fomenta la transparencia y el intercambio de buenas prácticas entre las distintas instituciones de educación superior (IES).

Contar con una herramienta que permita a las IES monitorear y fortalecer su impacto ambiental y social es crucial para la formación de profesionales conscientes de los desafíos globales y comprometidos.



En el presente informe de resultados correspondiente a RESIES 2025, se presentan los logros y un análisis detallado del avance en materia de sustentabilidad de las instituciones de educación superior con acciones realizadas durante el año 2024.

A través de una revisión exhaustiva de las prácticas y políticas adoptadas por dichas instituciones, se busca evaluar el progreso alcanzado en cuanto a la integración de principios sustentables en sus operaciones, currículos académicos, infraestructura y relaciones con la comunidad, entre otros temas.

Este informe también pretende identificar las áreas de oportunidad y los desafíos que aún persisten en este camino.

Este informe es posible gracias al trabajo y dedicación de los equipos que desarrollan RESIES en cada una de las instituciones, a los auditores y auditoras de la herramienta y al equipo de la Red Campus Sustentable.

MODELO RESIES

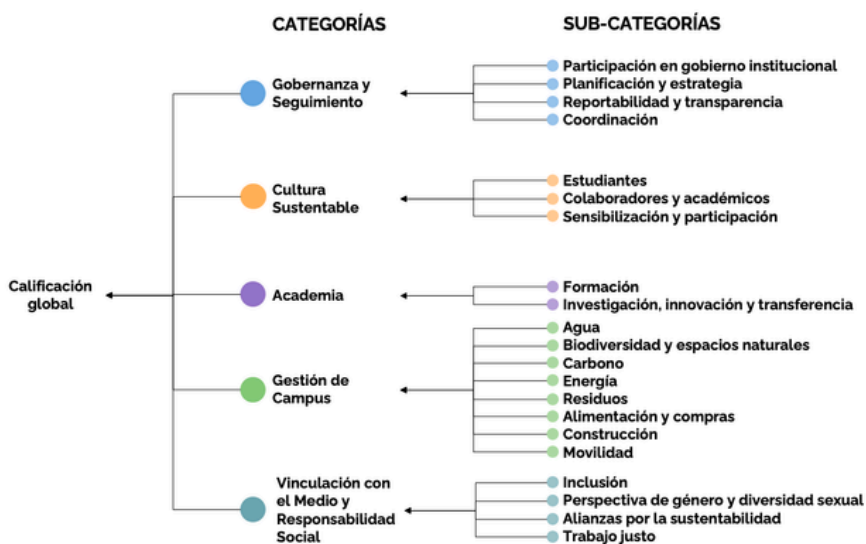
El Reporte y Evaluación de Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior, RESIES, implementado desde el año 2018, es una herramienta elaborada y administrada por la Red Campus Sustentable (RCS), cuya misión es potenciar y visibilizar el esfuerzo de las Instituciones de Educación Superior (IES) para consolidar la práctica de la sustentabilidad en todos los ámbitos de su quehacer institucional.

El modelo de RESIES considera cinco categorías:



Para cada una de estas categorías, se consultan una serie de indicadores que permiten monitorear y evaluar el avance específico en estos ámbitos.

La jerarquización de estos **53 indicadores** permite construir una calificación global de avance y dar cuenta del panorama general de las instituciones que implementan esta herramienta de gestión.





Implementación

Auditoría

Resultados

El ciclo de reportabilidad cuenta con tres etapas:

- 1. Implementación:** inicio del ciclo, con acceso a la plataforma y el llenado de la información requerida. Esta etapa permite completar las respuestas y subir las evidencias necesarias para respaldar las acciones implementadas. Además se realizan una serie de capacitaciones a los representantes institucionales y equipos para informar sobre los indicadores, ejemplos de implementación y resolución de consultas.
- 2. Auditoría:** etapa de revisión de los antecedentes informados por las IES, con el fin de validar el avance declarado.
- 3. Resultados:** En esta etapa final, se elaboran los informes individuales e informe consolidado para entregar a las autoridades de las instituciones socias, además de difundir y dar a conocer los resultados del ciclo a toda la comunidad de educación superior.

RESULTADOS GLOBALES

En el marco de este reporte, implementado durante el año 2025, participaron **21 IES** que completaron la totalidad del ciclo de evaluación, reflejando una amplia diversidad del sistema de educación superior, tanto en términos de tipo de institución, modalidad de financiamiento, tamaño y presencia territorial.

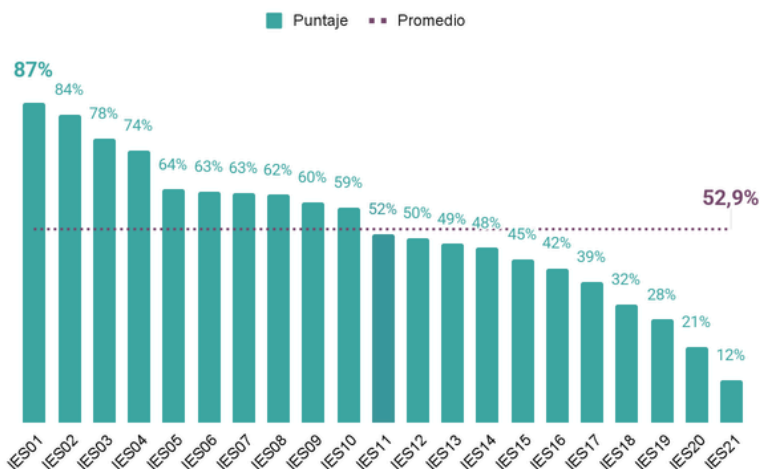
Respecto del tipo de institución, 18 corresponden a universidades y 3 a institutos profesionales; 7 instituciones son de carácter público y 14 privadas.

Las instituciones participantes del reporten son:

- Instituto Profesional AIEP
- Instituto Profesional Culinary
- Instituto Profesional DUOC UC
- Universidad Andrés Bello
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Autónoma
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Católica de Temuco
- Universidad Católica del Maule
- Universidad de Aysén
- Universidad de Chile
- Universidad de Concepción
- Universidad de La Frontera
- Universidad de Las Américas
- Universidad de Los Lagos
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad del Bío-Bío
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad Tecnológica Metropolitana
- Universidad Viña del Mar
- Universidad, CFT e IP Santo Tomás

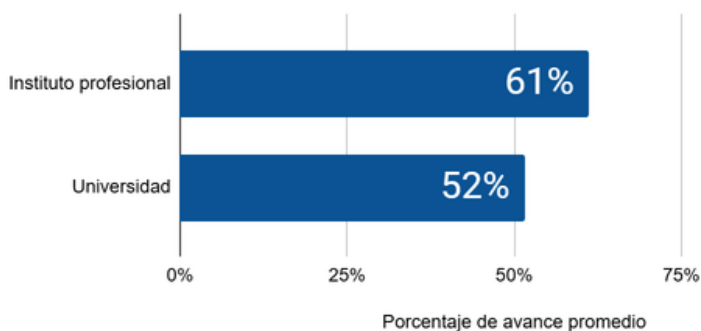
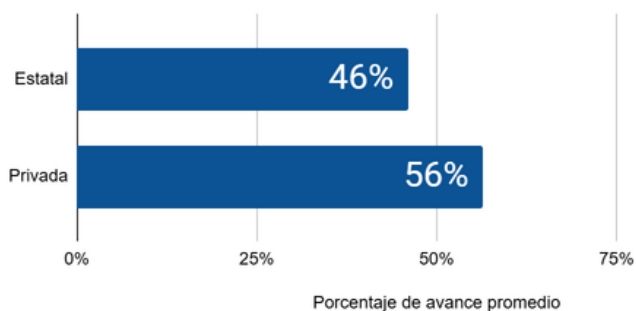
En una escala de 0 a 100 puntos, el mayor nivel de avance registrado alcanza un puntaje de **87 puntos**, mientras que el menor corresponde a **12 puntos**.

Asimismo, el promedio general de avance de las instituciones evaluadas es de **52,9%**, el mayor porcentaje de avance promedio desde la implementación de la herramienta, con 10 instituciones que se sitúan por sobre este promedio.



Si analizamos los resultados generales por tipo de institución, los **institutos profesionales tienen un mayor avance** promedio que las universidades.

Al igual que si comparamos las instituciones privadas versus las universidades estatales.



De las instituciones participantes, se destacan también a aquellas que se encuentran en los primeros cinco lugares de avance, con el fin de reconocer el liderazgo y el compromiso adquirido por estas instituciones.

A continuación, se encuentran identificadas en orden alfabético:

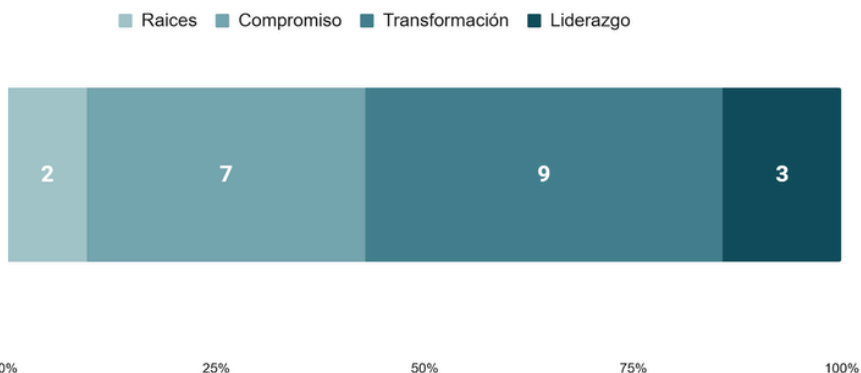
- Instituto Profesional AIEP
- Universidad Andrés Bello
- Universidad Austral de Chile
- Universidad de Concepción
- Universidad Tecnológica Metropolitana



NIVELES DE AVANCE

Se presenta también el resultado global en una escala de **cuatro niveles**. Estos niveles muestran un camino progresivo en la integración de la sustentabilidad en las instituciones de educación superior, desde las primeras etapas de sensibilización hasta el liderazgo global en la promoción de un futuro sostenible.

Tres instituciones son las que destacan por encontrarse en el nivel más alto "Liderazgo", siendo referentes en sustentabilidad en educación superior.

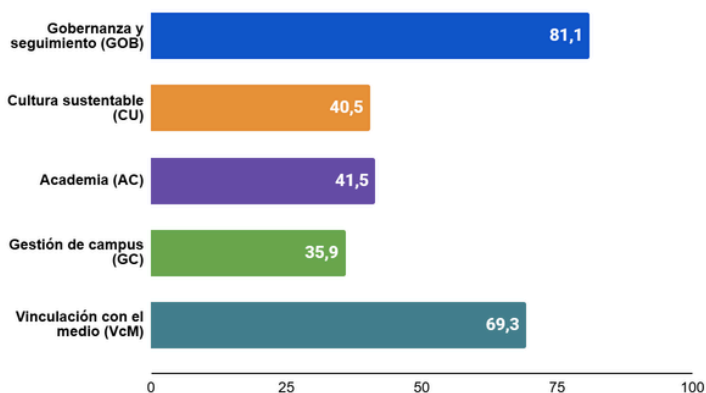


Nivel	Descripción
	<p>Instituciones con un nivel de avance hasta 25 puntos. Estas instituciones muestran un nivel inicial de implementación de acciones en sustentabilidad.</p> <p>Se realizan iniciativas de manera puntual y existen esfuerzos iniciales para involucrar a estudiantes, docentes y administrativos en prácticas sustentables. El compromiso institucional se comienza fortalecer con las primeras acciones para el avance en sustentabilidad.</p>
	<p>Instituciones con nivel de avance desde 25 hasta 50 puntos. En este nivel, la institución muestra una creciente conciencia y compromiso institucional sobre la importancia de la sustentabilidad. Se han implementado políticas o iniciativas en áreas específicas y se vislumbran los esfuerzos por la integración en todos los aspectos de la institución.</p> <p>Existen esfuerzos coordinados para involucrar a todos los integrantes de la comunidad en prácticas sustentables, evidenciando un avance considerable en los diversos ámbitos.</p>
	<p>Instituciones con nivel de avance desde 50 hasta 75 puntos. Este nivel implica que la institución ha comenzado a integrar la sustentabilidad en su estrategia global. Las iniciativas y políticas son más amplias y abordan diversos aspectos como la gestión energética e hídrica, la justicia social y la inclusión, además de la formación académica en estos temas.</p> <p>Se están alcanzando objetivos medibles y la sustentabilidad está considerada en las decisiones institucionales clave. Se está evidenciando el impacto de las acciones implementadas en sustentabilidad.</p>
	<p>Instituciones con nivel de avance superior a 75 puntos. En este nivel, la institución es un referente en términos de sustentabilidad. Se destaca no solo por sus prácticas internas, sino también por su influencia y liderazgo en la promoción de la sustentabilidad a nivel regional, nacional e incluso internacional.</p> <p>Las decisiones y políticas se toman considerando su impacto ambiental, social y económico, y la institución se involucra activamente en la solución de problemas globales. Existe una clara integración de la sustentabilidad en todos los aspectos.</p>

RESULTADOS POR CATEGORÍA

El mayor avance en promedio es para la categoría de **Gobernanza y seguimiento con 81,1%**, seguida de la categoría Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social con 69,3% de avance, en una escala de 0 a 100.

Los menores avances se encuentran en las categorías de **Cultura, Academia y Gestión de campus**, donde la mitad de las instituciones que reportan presentan avances menores a los 20 puntos, por lo que son las temáticas donde se presentan las mayores oportunidades de desarrollo.



GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO

La temática de Gobernanza y seguimiento es la categoría que presenta el mayor avance promedio, con un valor de **81%** en una escala de 0 a 100.

Esta categoría incluye **siete indicadores**, en los cuales se reporta información respecto a acciones de participación de representantes en el gobierno institucional, planificación y estrategia, reportabilidad y transparencia y coordinaciones en sustentabilidad, vinculación con el medio, género e inclusión.

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
GOB1 Participación de grupos de interés	100	72
GOB2 Compromiso institucional	100	75
GOB3 Plan o estrategia de sustentabilidad	100	90
GOB4 Reportabilidad y transparencia	100	75
GOB5 Coordinación sustentabilidad	100	77
GOB6 Vinculación con el medio	100	91
GOB7 Inclusión	100	82
GOB8 Género y diversidad sexual	100	91

GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO

Son tres acciones que destacan por su desempeño, donde 20 de las 21 IES que reportan tienen un alto grado de cumplimiento:

- **GOB 3 Plan de Sustentabilidad:** el desarrollo de estrategias de sustentabilidad, que guíen los esfuerzos de la institución, vigente para el año evaluado. El plan debe incluir al menos las temáticas abordadas en RESIES.
- **GOB8 Género y diversidad:** se reporta la implementación de diagnósticos, unidades coordinadoras y políticas en la temática. Este gran avance es reflejo de las nuevas normativas nacionales desarrolladas por los órganos gubernamentales bajo el marco de la ley 21.269 del Ministerio de Educación.
- **GOB6 Vinculación con el Medio:** se reporta la implementación de una coordinación, política y proyectos activos en la temática y finalmente GOB3 Plan/estrategia de sustentabilidad, reflejando el compromiso real con la gobernanza en sustentabilidad a través del desarrollo de estrategias y planes.

CULTURA SUSTENTABLE

La temática de Cultura es una de las que presenta menores avances en promedio con un valor de **40,5%**.

Esta categoría incluye **siete indicadores**, que buscan reconocer las acciones de la institución por fomentar una cultura de sustentabilidad en toda la comunidad institucional, a través de la implementación de actividades de inducción, programas de formación extracurricular para agentes de cambio, actividades de sensibilización y campañas de difusión y, la incorporación de prácticas sustentables en oficinas.

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
CU1 Estudiantes promotores de la sustentabilidad	100	22
CU2 Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	93	19
CU3 Colaboradores promotores de la sustentabilidad	100	24
CU4 Inducción para colaboradores y académicos	100	30
CU5 Programa de prácticas sustentables para oficinas	100	34
CU6 Actividades de difusión y sensibilización	100	91
CU7 Encuesta de cultura sustentable	100	48

CULTURA SUSTENTABLE

Son dos acciones destacadas por su avance promedio:

- **CU6 Actividades de difusión y sensibilización:** con un avance del 91%, lo que evidencia la implementación de diversas actividades para generar una conciencia de sustentabilidad en todas sus comunidades, a través de diferentes campañas, actividades participativas, ferias, entre otros formatos.
- **CU7 Encuesta de cultura sustentable:** con un avance de 48%, en el cual se reporta la implementación de una encuesta en toda su comunidad y la difusión de sus resultados. Para esta acción, la RCS desarrolló un material de referencia de encuesta, para apoyar la implementación de esta acción en las instituciones.

ACADEMIA E INVESTIGACIÓN

La temática de academia e investigación presentan un avance en promedio de **41,5%** en una escala de 0 a 100.

Esta categoría incluye **siete indicadores**, que reportan información respecto a la implementación de cursos transversales de sustentabilidad para estudiantes, oferta de carreras de pregrado y posgrado con enfoque en sustentabilidad, apoyo e incentivo a la investigación e innovación y capacitación en sustentabilidad para docentes.

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
AC1 Curso mínimo transversal pregrado	100	24
AC2 Capacitación docentes	100	26
AC3 Programas de postgrado sustentabilidad	100	17
AC4 Programas y carreras de pregrado sustentabilidad	100	35
AC5 Apoyo a la innovación e investigación	100	71
AC6 Innovación e investigación enfocada en sustentabilidad	100	51
AC7 Transferencia de conocimientos	100	57

ACADEMIA E INVESTIGACIÓN

Las acciones destacadas por su avance promedio en esta categoría son:

- **AC5 Apoyo a la innovación e investigación:** avance promedio del 71%, lo que evidencia la implementación de programa de fomento a la investigación e innovación para académicos y docentes, que se encuentra disponible para toda su comunidad.
- **AC6 Innovación e investigación enfocada en sustentabilidad:** avance promedio de 51%, donde se reporta la proporción de producción relacionada a sustentabilidad en comparación a las publicaciones totales de la institución y además la existencia de registros disponibles para todo público.
- **AC7 Transferencia de conocimientos:** avance promedio de 57%, donde se reportan programas dedicados a la difusión y/o transferencia del conocimiento relacionado con sustentabilidad de diversa índole, en colaboración con organismos públicos, comunidades locales y comunidades externas a la institución.

GESTIÓN DE CAMPUS

La temática de Gestión de Campus es la categoría que presenta el menor avance promedio, con un valor de **35,9%**.

Esta categoría incluye **diecinueve indicadores**, que describen acciones respecto a diagnósticos, registros de consumos y reducción, acciones de eficiencia en uso de los recursos y elaboración de planes en relación al uso de agua, energía, residuos, transporte y construcción.

Además, se reporta información respecto a acciones de contabilidad de emisiones de gases de efecto invernadero y compromisos de carbono neutralidad, programas de biodiversidad y espacios naturales y finalmente, acciones en alimentación y políticas de compras sustentables institucionales.

Las temáticas abordadas en gestión de campus son:

- Agua
- Biodiversidad
- Carbono
- Energía
- Residuos
- Alimentación
- Compras
- Construcción
- Movilidad

GESTIÓN DE CAMPUS

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
GC1 Gestión integral de agua	100	57
GC2 Huella hídrica	100	35
GC3 Reducción de consumo de agua	100	31
GC4 Biodiversidad	100	66
GC5 Manejo sustentable de jardines	64	13
GC6 Compromiso con la carbono neutralidad	100	44
GC7 Carbono neutralidad	100	32
GC8 Gestión energética	100	56
GC9 Consumo de energía	100	47
GC10 Energía renovable	100	27
GC11 Gestión integral de residuos	100	57
GC12 Generación de residuos	100	25
GC13 Recuperación de residuos	100	17
GC14 Alimentación	100	59
GC15 Programa de compras sustentables	100	20

GESTIÓN DE CAMPUS

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
GC16 Diseño y construcción	0	0
GC17 Operación y mantención	13	1
GC18 Partición modal de medios de transporte	100	35
GC19 Plan movilidad sustentable	100	42

Las acciones destacadas por su avance promedio por sobre el 50% de avance son las siguientes:

- **GC1 Gestión integral de agua, GC8 Gestión energética y GC11 Gestión integral de residuos:** reportando diagnósticos de línea base, plan de gestión, definiendo metas de reducción buenas prácticas y oportunidades de mejora y finalmente identificando acciones ya implementadas.
- **GC4 Biodiversidad:** programa y/o medidas de preservación, conservación y restauración de la biodiversidad existente dentro o fuera de las instalaciones de las IES.
- **GC14 Alimentación:** incorporación de criterios de sustentabilidad y adopción de acciones concretas para el diagnóstico, contratación y mejora de sus servicios de alimentación respecto a la sustentabilidad del sistema alimentario institucional.
-

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La temática de Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social es la segunda categoría con mayores avances promedio, con un valor de **69,3%**.

Esta categoría incluye **doce indicadores**, que reportan información respecto a la implementación de acciones en temáticas de inclusión, perspectivas de género, la generación de alianzas por la sustentabilidad con distintas organizaciones públicas y privadas y acciones que tributan a la generación de trabajo justo en la institución.

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
RS1 Asequibilidad	100	75
RS2 Plan de inclusión	100	71
RS3 Perspectiva de género y diversidad sexual	100	91
RS4 Presencia equilibrada	100	66
RS5 Perspectiva de género en vinculación con el medio	100	78
RS6 Colaboración	100	84
RS7 Participación en políticas públicas	100	58
RS8 Plan de vinculación con el medio	100	81

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Nombre Indicador	Puntaje Máximo reportado	Puntaje Promedio
RS9 Gestión de remuneraciones y beneficios	100	34
RS10 Satisfacción laboral	100	69
RS11 Sindicalización	100	58
RS12 Contratación	100	59

Las acciones destacadas por su avance sobre el 80% de cumplimiento son:

- **RS3 Perspectiva de género y diversidad sexual:** reporta la implementación de planes y protocolos en la temática, que al igual que el indicador de Gobernanza han avanzado producto de las nuevas normativas nacionales desarrolladas por los órganos gubernamentales con la ley 21.269 del Ministerio de Educación.
- **RS6 Colaboración:** generación de vínculos entre las instituciones de educación superior y entidades externas como ONG, organizaciones privadas o gubernamentales con el fin de promover la sustentabilidad.
- **RS8 Plan de vinculación con el medio:** estrategia de acción de vinculación con el medio con criterios de sustentabilidad, que considere a su entorno significativo local nacional.

RESULTADOS HISTÓRICOS

En los últimos ciclos de reportabilidad, RESIES evidencia una tendencia sostenida de mejora en el desempeño de las instituciones participantes. Estos resultados reflejan el compromiso progresivo de integrar la sustentabilidad de manera transversal en el quehacer institucional.

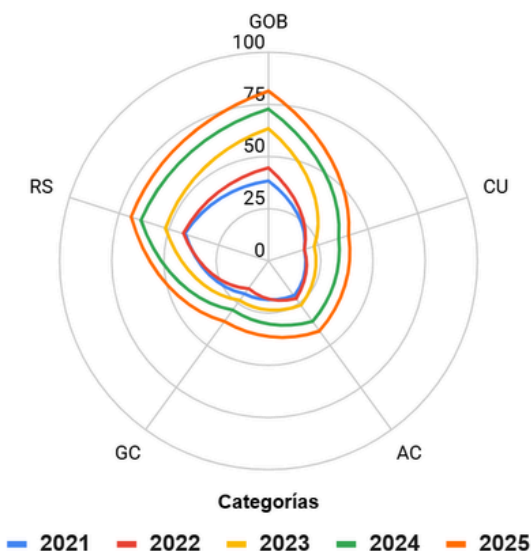
Desde el año 2021, se observa un incremento promedio de **25,6 puntos** en comparación con el último año reportado. Asimismo se refleja un aumento sostenido tanto en los puntajes mínimos como en los máximos alcanzados, lo que da cuenta de un fortalecimiento general del desempeño y de una reducción gradual de brechas entre instituciones.

Año	Máximo	Mínimo	Promedio
2021	59,5	2,1	27,3
2022	70,9	2,5	28,6
2023	77,6	4,3	37,1
2024	84,5	11,1	46,7
2025	87,3	11,7	52,9

RESULTADOS HISTÓRICOS

El análisis histórico por categoría muestra un crecimiento sostenido en las cinco temáticas evaluadas por RESIES: Gobernanza y Seguimiento (GOB), Cultura (CU), Academia (AC), Gestión de Campus (GC) y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social (RS).

En todos los años evaluados destacan especialmente las categorías de Gobernanza y Seguimiento y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social, evidenciando un mayor nivel de consolidación en estas dimensiones.



PROYECCIONES

Los resultados consolidados de RESIES 2025 confirman un avance sostenido en la integración de la sustentabilidad en la educación superior, reflejado en el aumento del promedio histórico y en la consolidación de instituciones en niveles de Transformación y Liderazgo.

Si bien se evidencian fortalezas en Gobernanza y Vinculación con el Medio, persisten brechas en Cultura, Academia y Gestión de Campus, que representan oportunidades estratégicas para profundizar la transversalización de la sustentabilidad.

RESIES se reafirma como una herramienta de gestión y mejora continua, orientando decisiones institucionales y fortaleciendo el rol de las IES como actores clave en la transición hacia un desarrollo más justo y sostenible.



**Red Campus
Sustentable**
Educación para la sustentabilidad

MÁS INFORMACIÓN:

 WWW.REDCAMPUSSUSTENTABLE.CL

 CONTACTO@REDCAMPUSSUSTENTABLE.CL

REDES SOCIALES:

 [INSTAGRAM: REDCAMPUSSUSTENTABLE](https://www.instagram.com/redcampussustentable)

 [LINKEDIN: REDCAMPUSSUSTENTABLE](https://www.linkedin.com/company/redcampussustentable)